



# GUÍA PARA DOCENTES

# VOOLTEA PARA TI

Creemos que los desafíos de la humanidad requieren de una ciudadanía consciente que mire el mundo con esperanza y compromiso. Por eso nos dirigimos a ti, profesor/a, como pieza importante de la sociedad para fomentar una juventud informada, sensible, motivada y con capacidad para cambiar las pequeñas cosas del día a día que van conformando un mundo más solidario y sostenible.

## 1. ¿QUÉ ES “VOOLTEA. DALE LA VUELTA AL MUNDO”?

Una plataforma **web interactiva y educativa** que te invita, junto a tu alumnado, a experimentar un viaje muy especial por 5 países de América Latina: Haití, Honduras, El Salvador, Perú y República Dominicana.

### VOOLTEA es un espacio LÚDICO

Desde el convencimiento de que el juego permite desarrollar la capacidad creativa indispensable para el crecimiento personal y para ampliar el conocimiento, el viaje de **VOOLTEA** se plantea a través del juego. Una vez la persona se registra en la web obtiene un cuaderno de viaje que podrá personalizar y en el que irá recogiendo sus aprendizajes así como las puntuaciones de su participación en los juegos de cada país.

### VOOLTEA es un espacio INFORMATIVO

**VOOLTEA** nos muestra como la cooperación española y, en este caso el trabajo de **CESAL** en 5 convenios de cooperación internacional para el desarrollo, contribuye a transformar situaciones adversas en situaciones de esperanza.

Las temáticas de los convenios son:

- El Salvador y la prevención de la violencia de los jóvenes.
- Haití y el derecho a la educación.
- Honduras y el derecho a la seguridad alimentaria.
- Perú y la adaptación al cambio climático.
- República Dominicana y el derecho al agua.

Las noticias sobre la evolución del trabajo, los retos y éxitos nos llegarán directamente de los países en los que trabajamos.

### VOOLTEA está en constante actualización

Las noticias del blog y las RRSS fomentarán la interacción con los y las jóvenes y se mantendrán siempre actualizados.

Con el objetivo de ampliar contenidos y fomentar el interés de los y las participantes los juegos se irán actualizando. Las notificaciones de actualización se enviarán vía mail.

## 2. ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS?

Informar y sensibilizar a jóvenes de entre 14 y 23 años sobre los derechos humanos que todas las personas tenemos y que no en todos los países se cumplen por igual.

Experimentar la realidad en la que viven las personas y las comunidades de estos países para conectar de una manera más cercana.

Mejorar la comprensión de la realidad global y de las relaciones que existen con otras personas del mundo.

Fomentar el compromiso solidario en la lucha por los derechos humanos.



Página principal de acceso o home. VOOLTEA.

### 3. ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA?

Por un lado, **VOOLTEA** quiere resultar motivadora para el alumnado de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato y a universitarios y universitarias, conectando con sus intereses y ofreciendo una imagen positiva de la juventud en la construcción de un mundo más justo.

Por otro, quiere facilitar al profesorado la introducción en el aula de temas como la situación de las mujeres respecto a los derechos humanos, el acceso a los alimentos de personas que viven en zona rural, las causas y consecuencias del cambio climático así como las alternativas para frenarlo y un sinfín de temas más que no ocupan las portadas de los periódicos y que sin embargo son fundamentales para entender el mundo en el que vivimos y poder decidir y participar del que queremos.

### 4. ¿CUÁLES SON LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTAS?

Vamos a trabajar con material disponible en internet y juegos interactivos que irás encontrando a lo largo de la navegación. El viaje que te propone **VOOLTEA** es el siguiente:

En primer lugar te encontrarás con la página principal de acceso o home. Aquí puedes realizar las siguientes acciones:



Páginas país. Honduras.



Cuaderno de viaje.

**1. Visualizar los videos de presentación de cada país.** Una forma ágil de conocer su situación y el trabajo de **CESAL**.

**2. Registrarte, completar el cuaderno de viaje y experimentar.** En el cuaderno se explicarán las reglas de los juegos y encontrarás las propuestas interactivas y lúdicas para cada país. Podrás completar el itinerario de cada etapa y acceder con ello a pequeños incentivos y/o sorteos de premios.

**3. Acceder a las páginas de cada país.** Donde encontrarás información y materiales específicos. Junto con tu alumnado podrás profundizar en los contenidos, descargarte documentos, ver exposiciones educativas on line y videos que amplían la información de cada uno de los países y de cada uno de los derechos y temáticas trabajadas. No todos, pero sí muchos de ellos cuentan con guías educativas para facilitaros el trabajo en el aula.

Además, conocer toda esta información es fundamental para participar en los juegos on line.

**4. Acceder a las RRSS** y suscribirte a la que más te interese para permanecer informado/a de todas las actividades de **VOOLTEA**.

**5. Leer en el blog las noticias destacadas y de actualidad.**

¡Y más recursos!

- **Exposiciones itinerantes e interactivas.** Dos exposiciones, una de Haití y otra de El Salvador te invitarán a experimentar la falta de acceso a la educación y la violencia juvenil respectivamente. La exposición de Haití podrá visitar vuestro centro la semana de la solidaridad, del día mundial de la educación..., o en cualquier momento que el centro decida. En el caso de El Salvador la exposición se realizará en 6 ciudades del país. Os informaremos de fechas y lugares para que podáis participar.

- **Concurso de dibujo.** Porque pintar nos ayuda a ordenar ideas, estructurar contenidos y potenciar la creatividad, durante el año 2017 plantearemos un concurso de viñetas de cómic para ilustrar el cambio climático en Perú.

• **Calendario Solidario.** A lo largo del año, existen días señalados que podemos aprovechar para ofrecer un enfoque diferente sobre una temática planificada. Para facilitarte tu trabajo, hemos incluido en nuestra plataforma un calendario que contiene los días mundiales (día mundial por el derecho al agua, día mundial de la educación...). De este modo, podrás planificar en diferentes momentos del año temáticas que servirán para plantear acciones solidarias o simplemente ofrecer a tu alumnado un nuevo enfoque.

Nada más registrarte podrás descargar el Calendario Solidario y colgarlo en tu aula para tener bien presentes estos días.



## 5. ¿QUÉ REALIDAD TRABAJAREMOS EN CADA UNO DE LOS PAÍSES?

### HAITÍ Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.

La Educación es un derecho esencial para tener una vida plena y en Haití, como en otros países del mundo, no está garantizado. Contar con los recursos necesarios como aulas en buenas condiciones y profesorado formado, es el primer paso para que las niñas y niños puedan adquirir capacidades que les permitan construir su futuro. Las escuelas pueden cambiar su vida y la de su comunidad.

Ante esta realidad **CESAL**, junto a organizaciones socias en Haití, va a defender la necesidad de entender la educación como un derecho para todas las personas.

*Para trabajar este derecho en el aula contarás con la exposición "Esto es Educación" y su guía didáctica.*

*Además, podrás proponer una investigación sobre el país, algún aspecto concreto de él o sobre el mismo derecho a la educación y ofrecer los recursos de la web como fuente de información. Finalmente puedes animarles para que participen en los juegos on line y así afianzar lo aprendido. En el caso de Haití tendrás más de un juego on line. El Juego de Peters es uno de ellos y te hará experimentar el día a día de un niño en Haití: sus dificultades, oportunidades y retos.*

## HONDURAS Y EL DERECHO A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.

Una buena alimentación es crucial en la vida de las personas. Esto pasa por consumir alimentos nutritivos producidos de forma respetuosa con el medio ambiente y adaptados a nuestra cultura. En las zonas más vulnerables de Honduras este derecho, al que llamamos soberanía alimentaria, no está garantizado. Al menos la mitad de la población en el Occidente del país (de los cuáles el 46% son menores de edad) padece de desnutrición. Esta falta de disponibilidad de alimentos básicos produce hambrunas y una de las consecuencias es el alto nivel de migración temporal o definitiva al norte de América lo que genera desarticulación familiar con consecuencias negativas para el desarrollo de la región.

Por eso CESAL, junto a las organizaciones españolas COPADE y Fundación ETEA, va a trabajar por garantizar el acceso a los alimentos a más de 1.300 familias en condiciones de vulnerabilidad.

*Para trabajar en el aula podrás valerte de la información, documentos y videos colgados en la web para hacer una investigación sobre el país, algún aspecto concreto de él o sobre el mismo derecho a la seguridad alimentaria. Además puedes animar a tu alumnado para que participe en los juegos on line y afiance lo trabajado en el aula.*

## EL SALVADOR Y EL DERECHO A LA NO VIOLENCIA.

El Salvador es una de las sociedades más violentas del mundo con altas tasas de homicidio y desapariciones, siendo la juventud y las mujeres quienes más la padecen. La prevención de la violencia juvenil y de género es fundamental para el buen desarrollo de las personas y del país.

**CESAL**, junto a la organización española Fundación del Valle y organizaciones socias en El Salvador, va a promover la participación y el empoderamiento de los y las jóvenes para prevenir la violencia. Además vamos a favorecer su inserción laboral.

*Para trabajar el derecho a lo no violencia en el aula podrás visualizar los documentales #Somos Salvador o asistir a la exposición itinerante e interactiva sobre esta realidad.*

*Podrás hacer una investigación sobre el país, algún aspecto concreto de él o sobre el mismo derecho a la no violencia y ofrecer los recursos de la web como fuente de información. Además, puedes animarles para que participen en los juegos on line y así afianzar lo aprendido.*

## REPÚBLICA DOMINICANA Y EL DERECHO AL AGUA.

Necesitamos entre 20 y 50 litros de agua limpia al día para beber, lavarnos, cocinar y para saneamiento. Sin embargo, 900 millones de personas en el mundo no tienen acceso a este agua y aproximadamente 2.600 millones no cuentan con saneamiento adecuado. En las zonas rurales de República Dominicana es uno de los motivos de crisis ambiental y de pobreza.

Ante esta realidad **CESAL**, junto a organizaciones socias en República Dominicana, va a defender el Derecho al Agua y al saneamiento para mejorar las condiciones de salud de las personas que viven en la cuenca del Río Los Baos (en la zona occidental del país).

**Para trabajar este derecho en el aula** podrás descargarte el juego "Diferentes como dos gotas de agua" y montar una partida en grupo en la que tu alumnado a través de la experimentación aumentará sus conocimientos y la sensibilidad por este derecho.

Podrás además proponer una investigación sobre el país, algún aspecto concreto de él (como el papel de las mujeres en esta sociedad) o sobre el mismo derecho al agua y podrás ofrecer los recursos de la web como fuente de información. Además, puedes animarles para que participen en los juegos on line y así afianzar lo aprendido.

## PERÚ Y EL DERECHO A VIVIR EN UN MEDIO AMBIENTE SANO.

El cambio climático perjudica a nuestra salud y pone en peligro el acceso a los alimentos, al agua y al aire de calidad. Sin embargo, no afecta a todas las personas por igual. Aquellas que viven en países en vías de desarrollo son las más perjudicadas por distintos motivos entre los que destaca por ejemplo su alta dependencia al campo como medio de vida y la vulnerabilidad de este a las sequías, inundaciones o granizadas. Perú es el tercer país más vulnerable al cambio climático después de Bangladesh y Honduras. ¿Y por qué es así de vulnerable? Porque presenta 7 de las 9 características de vulnerabilidad ambiental reconocidas según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio climático (CMNUCC). Estas son: zonas costeras bajas, zonas áridas y semiáridas, zonas expuestas a inundaciones, sequías y desertificación, ecosistemas montañosos frágiles y zonas propensas a desastres y zonas con alta contaminación.

En CESAL, y junto a organizaciones socias en Perú, estamos tomando medidas para facilitar la adaptación de estas comunidades campesinas e indígenas a los cambios climáticos con el objetivo de que tengan una vida de mejor calidad.

*Para trabajar este derecho en el aula podrás participar en el concurso de cómic. Antes y con todos los recursos de las plataforma (noticias, documentos y videos) podrás investigar y trabajar en el aula el cambio climático. Uno de los recursos estrella será la "calculadora de huella ecológica" que todos tus alumnos y alumnas podrán hacer para medir la sostenibilidad de sus acciones cotidianas y cambiar hábitos no responsables con el medio ambiente. Además, puedes animar a tus alumnos y alumnas a que participen en los juegos on line y así afianzar lo aprendido.*

## 6. ENFOQUE DE GÉNERO.

Todos los temas se abordan desde un enfoque de género y es que, cuando hablamos de derechos vulnerados las mujeres y las niñas, se llevan la peor parte. Todos los países cuentan con un análisis específico de la situación de las mujeres.

## 7. PISTAS PARA TRABAJAR.

La plataforma está pensada para que puedas trabajar los contenidos con libertad. No obstante ahí van algunas ideas:

### Como actividades puntuales:

- Utiliza la agenda de los días mundiales y selecciona el recurso que más te convenza para trabajar en el aula.



- Invita a tu alumnado a participar en el concurso de ilustración de cómic sobre cambio climático.
- Anima a tu centro a recibir alguna de las exposiciones interactivas.
- Encuentra otros recursos de **CESAL** relacionados con cada uno de los países y temas trabajados (exposiciones temáticas, guías educativas, libros, vídeos...).

### Como proceso:

Dado que la web estará activa hasta diciembre de 2018 y, en permanente actualización de contenidos, podrás trabajar con tu alumnado durante todo este tiempo. Trabajando los contenidos que se ofrecen y completando los cuadernos de viaje.

### Da a conocer la plataforma entre el profesorado y el alumnado:

Igual este año no cabe más en tu agenda. Si es ese el caso, no pasa nada, te animamos a que compartas con otros y otras profes y entre tu alumnado. La plataforma también está pensada como experiencia individual para ellos y ellas. ¡Comparte! Esta también es una manera estupenda de aprender y colaborar.

Nuestro objetivo para 2018 es que 25.000 jóvenes conozcan más y mejor la realidad del mundo en el que vivimos y hayan contribuido a su manera a “darle la vuelta” a la pobreza y la injusticia.

### ¿TE ATREVES A “DARLE LA VUELTA” AL MUNDO CON VOOLTEA?

Todas las personas podemos visibilizar las situaciones de injusticia y trabajar para cambiarlas.

Esperamos que este espacio resulte de utilidad y que en alguna medida contribuya a construir “un mundo mejor”.

Para cualquier duda o consulta estamos a tu disposición. Y si te animas, puedes contarnos qué te parece VOOLTEA en el mail: [vooltea@cesal.org](mailto:vooltea@cesal.org)